









Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

Liceo scientifico e linguistico Cod.Min: SAPS027012 Buccino Cod.Min: SATF027014 ITIS (Informatica e telecomunicazioni) San Gregorio Magno ITIS (Meccanica e meccatronica) Oliveto Citra Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it PEC: sais02700g@pec.istruzione.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO

Prot. 0004842 del 23/04/2024 VII (Uscita)

All'Albo on line

Al Sito Web

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito sezione PNRR

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

TITOLO PROGETTO Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35519

CUP: G54D23003810006

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO Selezione Interna di n. 3 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e n. 2 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione del Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR,;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n°_27576_ del 26/02/2024_ che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 2367 del 28/02/2024 del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno in parte nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

VISTO l'avviso di selezione, prot. n.3439 del 19.03.2024 per il reperimento di n. 3 docenti per l'orientamento e il tutoraggio (gruppo STEM) e di n. 2 docenti per il gruppo multilinguismo, previsti dalla Nota MIM, prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute da parte dei docenti interni, prot. n. 3868 del 2/04/2024;

PRESO ATTO del verbale della Commissione di valutazione, prot. n.4172 del 9.04.2024 e della procedura comparativa dei titoli, anche attraverso la valutazione dei curricula dei docenti;

VISTI i punteggi attribuiti dalla commissione in base ai criteri stabiliti nel bando;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo in merito alla graduatoria provvisoria prot. n. 10485 del 19/04/2024

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive: INTERVENTO A

La pubblicazione delle graduatorie definitive per l'individuazione di Tutor e Componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le competenze STEM e multilinguistiche per l'attuazione del progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Graduatoria gruppo di lavoro organizzativo per la realizzazione della linea INTERVENTO A

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Caponigri Gerarda	45
Cantalupo Giovanni	40
Siani Annachiara	26

Graduatoria gruppo di lavoro organizzativo per la realizzazione della linea INTERVENTO B

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Lordi Giuseppina	80
Robertazzi Concetta	35

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

La Dirigente Scolastica Marilena Viggiano Fto digitalmente ai sensi del CAD e normativa correlata